



# 東志賀だより



令和5年2月 14・15・16日

No. 12

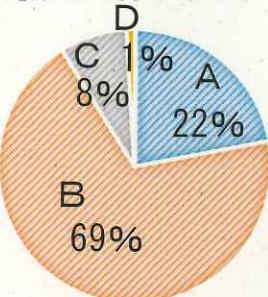
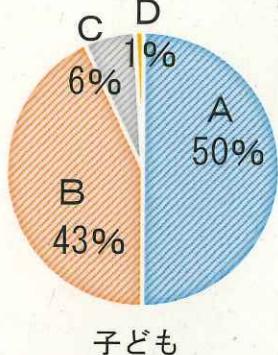
名古屋市立東志賀小学校

## 東志賀小『教育活動アンケート』結果について (回答数: 子ども 99%、保護者 68%)

教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの結果は、子どもたち分も含め以下のことになりました。(※グラフ中の数字は、小数点以下は四捨五入をしています。)

記号について A: 非常にそう思う B: そう思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない

### 【楽しく分かりやすい授業づくりについて】

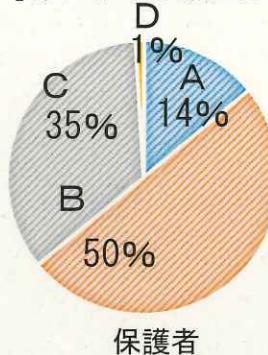
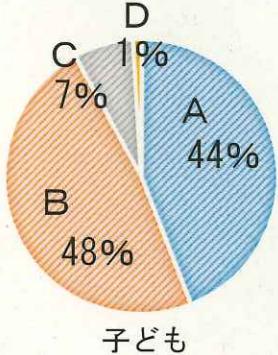


子ども

子ども・保護者ともに、90%以上が「学校では、楽しく分かりやすい授業が行えている」と回答しています。

次年度も引き続き、教職員の力量向上に努め、子どもが主体的に取り組むことができ、楽しく分かりやすい授業づくりをしていきたいと思います。

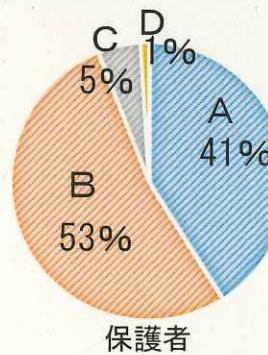
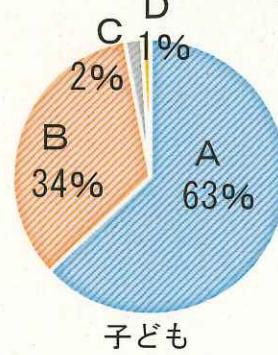
### 【あいさつのあふれる学校づくりについて】



子ども

子どもは、90%が「学校では、進んであいさつができる」と回答していますが、保護者の回答との差が大きく見られました。これは、昨年度も同様な結果であったことから、校内だけでなく、分団の集合場所や、地域の人にもあいさつができるようにする点が喫緊の課題として捉えています。

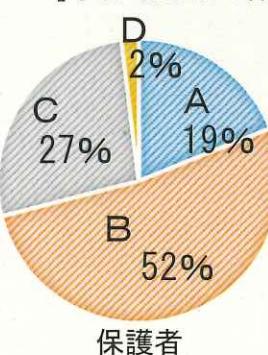
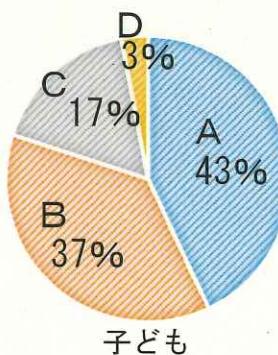
### 【友達と仲良く協力して過ごすことができる学校づくり】



子ども

子ども・保護者ともに、95%以上が「学校で友達と仲良く過ごしている」と回答しています。しかし、CとD合わせて3%はそうでない子どもがいるため、一人一人の子どもたちに寄り添い、全ての子どもたちが、安心して、仲良く協力して学校生活を送ることができるよう、学級・学校づくりを目指します。

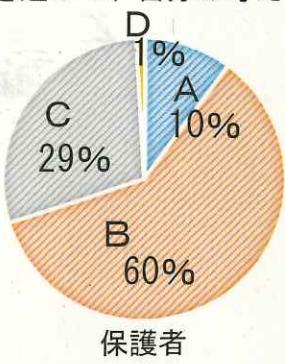
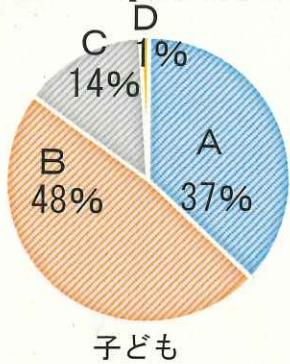
### 【子どもたちの体力づくりについて】



子ども

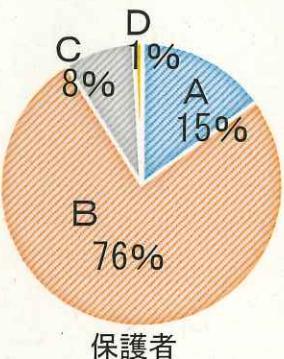
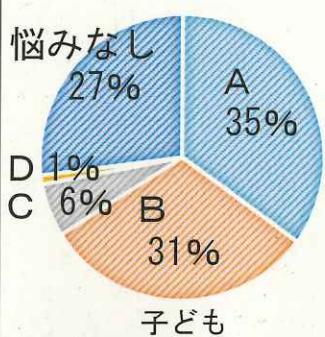
昨年度から、体力アップ一校一運動のもとで、なわとび運動を中心にして取り組みました。なわとび講師から教えてもらった新しい技に挑戦をする子どもたちが増えました。しかし、運動をする子とそうでない子の差が大きくある課題が見られます。引き続き、体力アップを目指した取り組みを継続していきます。

### 【SDGsの学習を通して、自分の考えをもつことができたかについて（努力点）】



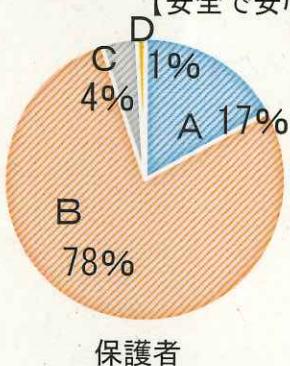
学校努力点として、「考え方をもつ力を高めよう～SDGsを知ろう～」のテーマのもとで取り組んできました。80%以上の子どもが「SDGsの学習を通して課題を決め、情報収集をして自分の考え方をもつことができた」と回答しました。今年度の課題を次年度へと生かしていきたいと思います。

### 【心に寄り添った相談体制づくりについて】



「悩みがない」を含めると、教職員に悩みを相談できた子どもは90%以上いました。次年度も引き続き、教育相談や学校生活アンケート等を行います。また、相談したいことがあるときには、毎朝タブレットで担任に知らせができるようにしています。これからも、相談体制づくりの充実に努めていきたいと思います。

### 【安全で安心できる学校づくりについて】



90%以上の保護者が安全で安心できる学校づくりができるていると回答していただきました。今年度も高学年の子どもたちに向けて「情報モラル教育」を行いました。引き続き、安全で安心できる学校づくりに向けて、防災・防犯・交通訓練等、内容の充実に努めていきたいと思います。



## 教育活動についてのご意見

※ 多数寄せられたご意見を載せております。

### ○ 旗当番をっていても、子どもたちが挨拶を返してくれない。

→ 今回行った教育活動アンケートの中でも、子どもたちと保護者の回答に大きく差があることが分かりました。特に子どもたちは「進んで挨拶をすることがよくできている」との回答が全体の44%であったのに対し、保護者は14%でした。今年度も、児童会を中心に「あいさつ運動」をはじめとして、あいさつの大切さについて考える機会を設けてきました。校内だけでなく、分団で集合した際のあいさつや地域の人とのあいさつなど、いつでも誰にでも気持ちよくあいさつをすることができるよう、子どもたちへの指導を続けていきます。ご家庭でも、あいさつについて話題に出していただけるとありがとうございます。学校と家庭で協力をして、あいさつの輪が広がるように努めていきたいと思います。

### ○ 授業参観について、出席番号で参観時間を指定されると、兄弟で参観時間が重なり、短い時間しか参観できなかった。

→ 新型コロナウイルス感染症予防のため、人数制限を設けての参観形式とさせていただきました。今後も情勢を踏まえて、よりよい形式や方法での授業参観となるよう、検討していきます。

今回のアンケート結果や、いただいたご意見は、真摯に受け止め、東志賀小学校がよりよい学校になるよう、教職員一同、力を合わせてまいります。今度ともどうぞよろしくお願ひいたします。